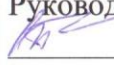
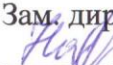


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новоефедоровское
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 / О.В.Тихонова/
Протокол № 1 от 30 август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 /Р.Р.Насырова /
« 30 » август 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 /Р.З.Кантюкова/
приказ № 219 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по теме «Баскетбол в школе»
6-9 класс

Составил: учитель физической культуры
Тимофеев С.В.

Срок реализации программы 4 года

с. Айгулево 2023 – 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

В настоящее время баскетбол как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа по баскетболу для учащихся 6 - 9 классов способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об актуальности программы.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2011).

Цели и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

обучающие

- Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

воспитательные

- содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

развивающие

- способствовать укреплению опорно–двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости;
- развивать координационные способности и силу воли.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей 11-13 лет.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Знания о физической культуре	
Личностные, коммуникативные	• рассматривать физическую культуру как явление культуры; • характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; • определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками; • руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; • руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время

	самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Личностные. коммуникативные, регулятивные	• использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.
Физическое совершенствование	
Личностные	• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); • выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

II. Учебно-тематический план курса «Баскетбол»

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические сведения (беседа, рассказ)	4
	а) Формирование группы	1
	б) Техника безопасности на занятиях баскетболом	1
	в) Самоконтроль в процессе занятий спортом.	1
	г) Гигиенические знания и навыки	1
2	Общая и специальная физическая подготовка	14
3	Техника и тактика игры	14
4	Педагогический контроль уровня двигательной подготовленности учащихся	2
	а) контрольные испытания	1
	б) соревнования, праздник	1
Итого:		34

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические сведения (беседа, рассказ)	4
	а) Формирование группы	1
	б) Техника безопасности на занятиях баскетболом	1
	в) Физическая культура и спорт в России	1
	г) Общая характеристика спортивной тренировки.	1
2	Общая и специальная физическая подготовка	14
3	Техника и тактика игры	14
4	Педагогический контроль уровня двигательной подготовленности учащихся	2
	а) контрольные испытания	1
	б) соревнования, праздник	1
Итого:		34

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические сведения (беседа, рассказ)	4
	а) Формирование группы	1
	б) Техника безопасности на занятиях баскетболом	1
	в) Физическая культура и спорт в России	1
	г) Общая характеристика спортивной тренировки.	1
2	Общая и специальная физическая подготовка	14
3	Техника и тактика игры	14
4	Педагогический контроль уровня двигательной подготовленности учащихся	2
	а) контрольные испытания	1
	б) соревнования, праздник	1
Итого:		34

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	<i>Кол-во часов</i>
1	Теоретические сведения (беседа, рассказ)	4
	а) Формирование группы	1
	б) Техника безопасности на занятиях баскетболом	1
	в) Физическая культура и спорт в России	1
	г) Общая характеристика спортивной тренировки.	1
2	Общая и специальная физическая подготовка	14
3	Техника и тактика игры	14
4	Педагогический контроль уровня двигательной подготовленности учащихся	2
	а) контрольные испытания	1
	б) соревнования, праздник	1
Итого:		34

III. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и комплексной программы физического воспитания учащихся I–XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2011). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» предназначена для обучающихся 5–9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» предназначена для учащихся 6–8 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

IV. Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Формы организации работы с детьми:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования.

Принципы организации обучения

- Принцип доступности и индивидуализации;
- Принцип постепенности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип сознательности и активности;
- Принцип наглядности.

Средства обучения

- Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия);
- Специфические средства (физические упражнения).

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

- Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;
- Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования;
- Практический метод;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод.

V. Список литературы

1. «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия,2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,2010
3. «Физическая культура»Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2011
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П.Клусов М.: Просвещение, 2008.
5. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2009
6. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2007»
7. «Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008
8. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум»,2007

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новоефedorовское
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/ О.В.Тихонова/ Протокол № 1 от ____август 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____/Р.Р.Насырова / « ____ » август 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Р.З.Кантюкова/ приказ № 219 от 30.08.2023 г.
---	--	--

Календарно – тематическое планирование

по внеурочной деятельности по теме «Баскетбол в школе» 6 класс

Составил: учитель физической культуры
Тимофеев С.В.

Срок реализации программы 1 год

с. Айгулево 2023 – 2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Изучение ловли мяча двумя руками на месте.			
2	Изучение остановки прыжком.			
3	Изучение передвижения в защитной стойке.			
4	Изучение ловли мяча на высоте головы.			
5	Изучение передачи двумя руками от груди и ловли мяча двумя руками в движении.			
6	Изучение ловли мяча, летящего в стороне.			
7	Изучение ловли мяча двумя руками в прыжке.			
8	Изучение остановок после ведения.			
9	Изучение держания игрока с мячом.			
10	Изучение ловли мяча на бегу с последующей остановкой.			
11	Изучение передачи одной рукой от плеча с прыжком.			
12	Изучение передачи двумя руками снизу.			
13	Изучение броска одной рукой с места.			
14	Изучение ловли низко летящего мяча.			
15	Изучение передачи одной рукой от плеча с поворотом.			

16	Изучение отвлекающего действия на передачу двумя руками.			
17	Изучение броска одной рукой от плеча в прыжке с поворотом.			
18	Изучение броска левой рукой от плеча в прыжке с поворотом.			
19	Ознакомление с нормативами по технике игры.			
20	Изучение передачи мяча над головой на месте.			
21	Изучение ловли катящегося мяча на месте.			
22	Изучение ловли катящегося мяча в движении.			
23	Изучение броска снизу двумя руками.			
24	Изучение отвлекающего действия на обход противника без мяча.			
25	Изучение держания игрока, ведущего мяч.			
26	Тренировка в нормативах техники.			
27	Изучение броска двумя руками от головы с места.			
28	Изучение отвлекающего действия на бросок двумя руками от груди.			
29	Изучение броска двумя руками от головы в прыжке.			
30	Приобретение соревновательного навыка.			
31	Изучение обводки.			
32	Перехватывание встречного мяча.			
33	Приобретение соревновательного навыка.			

34	Учебная игра.			
----	---------------	--	--	--

Список литературы

1. «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия,2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,2010
3. «Физическая культура»Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2011
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П.Клусов М.: Просвещение, 2008.
5. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2009
6. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2007»
7. «Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008
8. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум»,2007

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новоефedorовское
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/ О.В.Тихонова/ Протокол № 1 от ____август 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____/Р.Р.Насырова / « ____ » август 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Р.З.Кантюкова/ приказ № 219 от 30.08.2023 г.
--	--	--

Календарно – тематическое планирование

по внеурочной деятельности по теме «Баскетбол в школе» 7 класс

Составил: учитель физической культуры
Тимофеев С.В.

Срок реализации программы 1 год

с. Айгулево 2023 – 2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Изучение передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.			
2	Изучение броска одной рукой от плеча из под щита.			
3	Изучение ведения мячом.			
4	Изучение броска снизу двумя руками.			
5	Изучение броска одной рукой от плеча из-под щита в движении.			
6	Изучение держание игрока без мяча.			
7	Изучение передачи мяча двумя руками от груди в движении в парах.			
8	Изучение передачи одной рукой снизу.			
9	Изучение поворотов вперед и назад.			
10	Изучение ведения мяча со снижением.			
11	Изучение броска одной рукой от плеча в движении после ведения.			
12	Изучение передачи мяча в тройках в движении.			
13	Изучение передачи одной рукой от плеча в прыжке.			
14	Изучение передачи одной рукой от плеча в прыжке после ведения.			
15	Изучение броска одной рукой от плеча.			

16	Изучение бросков после поворотов с места.			
17	Изучение нападения 2х1и действия защитника против двух нападающих.			
18	Изучение быстрого прорыва.			
19	Ознакомление с нормативами по технике игры.			
20	Изучение броска правой и левой рукой в прыжке с поворотом.			
21	Изучение вырывания мяча.			
22	Изучение бросков снизу в движении.			
23	Дальнейшее изучение броска снизу двумя руками.			
24	Изучение передачи мяча двумя руками с отскоком от площадки.			
25	Изучение отвлекающего действия на проход с ведением.			
26	Игровая практика.			
27	Дальнейшее изучение отвлекающего действия на передачу двумя руками.			
28	Изучение отвлекающего действия на бросок двумя руками от груди.			
29	Изучение вышагивания для ухода от противника.			
30	Приобретение соревновательного навыка.			
31	Изучение обводки.			
32	Перехватывание встречного мяча.			
33	Приобретение соревновательного навыка.			

34	Учебная игра.			
----	---------------	--	--	--

Список литературы

1. «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия,2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,2010
3. «Физическая культура»Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2011
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П.Клусов М.: Просвещение, 2008.
5. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2009
6. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2007»
7. «Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008
8. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум»,2007

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новоефedorовское
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/ О.В.Тихонова/ Протокол № 1 от ____август 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____/Р.Р.Насырова / « ____ » август 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Р.З.Кантюкова/ приказ № 219 от 30.08.2023 г.
---	--	--

Календарно – тематическое планирование

по внеурочной деятельности по теме «Баскетбол в школе» 8 класс

Составил: учитель физической культуры
Тимофеев С.В.

Срок реализации программы 1 год

с. Айгулево 2023 – 2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Техника передвижений при нападении.			
2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.			
3	Техника передвижения приставными шагами.			
4	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.			
5	Индивидуальные действия при нападении.			
6	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.			
7	Взаимодействие двух игроков - заслон в движении.			
8	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.			
9	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.			
10	Командные действия в нападении.			
11	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
12	Ведение мяча с поворотом кругом.			
13	Броски мяча из различных точек в условиях сопротивления.			
14	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч.			

15	Противодействие взаимодействию двух игроков – заслону в движении.			
16	Бросок мяча в движении с одного шага.			
17	Основы техники и тактики игры			
18	Взаимодействие двух игроков – подстраховка.			
19	Совершенствование техники передачи мяча.			
20	Совершенствование различных технических приемов в учебной игре.			
21	Действия одного защитника против двух нападающих.			
22	Ведение мяча с изменением направления движения.			
23	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.			
24	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.			
25	Ведение мяча с переводом на другую руку.			
26	Ведение мяча с изменением высоты отскока.			
27	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.			
28	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.			
29	Взаимодействие двух игроков – подстраховка.			
30	Передвижения в защитной стойке. Техника овладения мячом.			
31	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».			
32	Чередование изученных тактических действий.			

33	Техника броска мяча изученными способами.			
34	Учебная игра.			

Список литературы

1. «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия,2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,2010
3. «Физическая культура»Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2011
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П.Клусов М.: Просвещение, 2008.
5. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2009
6. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2007»
7. «Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008
8. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум»,2007

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новоефedorовское
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/ О.В.Тихонова/ Протокол № 1 от ____август 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____/Р.Р.Насырова / « ____ » август 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Р.З.Кантюкова/ приказ № 219 от 30.08.2023 г.
---	--	--

Календарно – тематическое планирование

по внеурочной деятельности по теме «Баскетбол в школе» 9 класс

Составил: учитель физической культуры
Тимофеев С.В.

Срок реализации программы 1 год

с. Айгулево 2023 – 2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Техника передвижений при нападении.			
2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.			
3	Техника передвижения приставными шагами.			
4	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.			
5	Индивидуальные действия при нападении.			
6	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.			
7	Взаимодействие двух игроков - заслон в движении.			
8	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.			
9	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.			
10	Командные действия в нападении.			
11	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.			
12	Ведение мяча с поворотом кругом.			
13	Броски мяча из различных точек в условиях сопротивления.			
14	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч.			

15	Противодействие взаимодействию двух игроков – заслону в движении.			
16	Бросок мяча в движении с одного шага.			
17	Основы техники и тактики игры			
18	Взаимодействие двух игроков – подстраховка.			
19	Совершенствование техники передачи мяча.			
20	Совершенствование различных технических приемов в учебной игре.			
21	Действия одного защитника против двух нападающих.			
22	Ведение мяча с изменением направления движения.			
23	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.			
24	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.			
25	Ведение мяча с переводом на другую руку.			
26	Ведение мяча с изменением высоты отскока.			
27	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.			
28	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.			
29	Взаимодействие двух игроков – подстраховка.			
30	Передвижения в защитной стойке. Техника овладения мячом.			
31	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».			
32	Чередование изученных тактических действий.			

33	Техника броска мяча изученными способами.			
34	Учебная игра.			

Список литературы

1. «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский, М., ИЦ «Академия,2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,2010
3. «Физическая культура»Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2011
4. «Физическая культура», В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П.Клусов М.: Просвещение, 2008.
5. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2009
6. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2007»
7. «Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008
8. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум»,2007